

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе
ведомственных образовательных организаций по русскому языку
11 класс**

II ВАРИАНТ

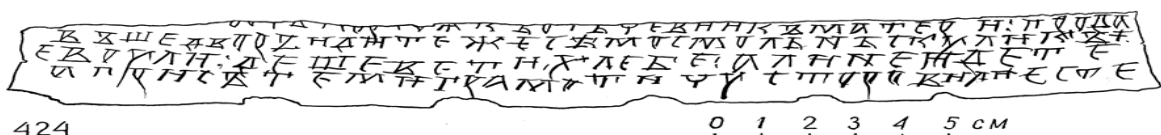
Задание 1. (13 баллов) Перед Вами берестяная грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный XII веком (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык составителей. По мнению А.А. Зализняка, доктора филологических наук, выдающегося исследователя в области исторического языкознания, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный.

а) Переведите фрагмент грамоты на современный русский язык (10 баллов).

Помните, что даже 50 % расшифровки (5 баллов) позволят Вам понять отрывок целиком.

Внимание! Выражение ПРИСЪТЕ переводится как «пришлите», СЪМО – «сюда».

б) Укажите три графико-орфографические особенности данного текста, отражающие специфику древненовгородского письма (по 1 баллу за каждую особенность).



(Г)р[а](мота) ѡ[тъ] гю]р[ьг]а к[ъ] о[тъ]чєви и к[ъ] матери : продаѣ
в[ъ]ше дворѣ идите же с[ъ]мо смольнску ли к[ъ]
євоу ли : дешеве ти хлєбе : али не идете
а присъте ми грамотиуу сторови ли есте

Задание 2. (8 баллов) Большинство глаголов русского языка соотносится между собой по видовой принадлежности. Видовые пары образуются теми же способами, что и словообразовательные, но в отличие от них сохраняют лексико-семантическое тождество. Один из способов перфективации (образования глаголов совершенного вида от несовершенного вида) – суффиксация. Образуйте с данными глаголами видовые пары, используя суффиксальный способ образования (по 1 балла за каждый глагол).

Растаптывать, возрождать, отторгать, запеленговывать, призирать, обтачивать (металлическую деталь), обезвоживать (местность), искушать.

Задание 3. (8 баллов) Значение падежа складывается на основе ряда факторов: учитывается *характер грамматической связи* падежной формы с тем словом, от которого она непосредственно зависит, *лексическое значение слова*, выступающего в данной падежной форме, *лексическая семантика слова*, *предопределяющего* наличие при нем того или иного падежа.

Для морфологии важен прежде всего выявляющийся в предложении и из предложения извлекаемый комплекс основных, самых общих значений, присущих тому или другому падежу и совпадающих и в присловных, и в неприсловных его позициях. Основными и самыми обобщенными падежными значениями, отвлекаемыми от функционирования падежей во всех их возможных позициях как при слове, так и в предложении, являются значения объектное, субъектное и определительное. Внутри каждого из названных значений существует дальнейшая смысловая дифференциация, отражающая те частные виды общего значения, которые связаны именно с данным падежом. Так, например, частными видами общего значения падежей являются:

- объект речи, мысли, чувства, состояния;
- способ действия и сравнения;
- орудие действия;
- субъект состояния в безличных предложениях;
- обозначение времени;
- выражение прямого объекта, на который направлено действие, выраженное отглагольным существительным;
- определительные отношения с оттенком назначения;
- качество предмета по отношению к другому предмету;
- обозначение количественных отношений;
- признак предмета в именной части сказуемого;
- обозначение определительных отношений.

Определите падеж имен существительных и его частное значение в следующих группах (по 2 балла за верно названное значение):

- а) печатать на машинке, играть на баяне, игра на скрипке;
- б) выть волком, говорить басом, плыть брасом;
- в) стакан чаю, килограмм рису, полк солдат;
- г) памятник Маяковскому, цена деньгам, письма сослуживцам.

Задание 4. (10 баллов) В 2021 году исполнилось 220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля, русского писателя, этнографа, лингвиста, автора уникального «Толкового словаря живого великорусского языка», первый том которого вышел 160 лет назад, в 1861 году. В словаре содержится около 200 тысяч слов. Наряду с лексикой литературного языка XIX века, терминологией разных профессий и ремесел, в нем очень широко представлены областные слова, бытующие в русских народных говорах.

Перед вами токования устаревших и диалектных слов, взятые из словаря В.И. Даля. Производные от этих слов в современном русском языке сохранились во фразеологических оборотах.

Баля'сить – шутить, смеяться, пустословить.

Кули'га – ровное место, чистое и безлесное; лужок на заводи и сама заводь (из севернорусских и среднерусских говоров).

Оплева'ть – плевать вокруг себя, в том числе на руки перед ударом, изгоняя все нечистое, недоброе.

Рожни'ть – пырять, толкать на рогатину.

У'телька – крошка, малютка. Тю'тя – рабочий прорубок (из среднерусских говоров).

По предложенным толкованиям восстановите современные фразеологизмы (по 1 баллу за каждый верно указанный фразеологизм). Сформулируйте лексические значения фразеологизмов (по 1 баллу за каждую правильную формулировку).

Задание 5. (12 баллов) В русской разговорной речи местоимения часто используются в функции дейктических единиц, или дейктиков. Под дейктиками понимаются элементы языка (слова и грамматические единицы), имеющие функцию указания, соотнесения говорящего с другими субъектами, предметами или событиями.

Лингвисты (Е.В. Падучева, Е.М. Лазуткина и др.) различают виды дейктиков:

1) указание на статусно-ролевые отношения участников речевого акта (говорящего и адресата);

2) указание на временную и пространственную локализацию сообщаемого факта;

3) выражение эмоций, оценок.

Ниже даны предложения с дейктическими единицами (они выделены курсивом). Распределите их по указанным группам (*по 1 баллу за правильное включение предложения в группу*) и укажите лексическое значение местоимений, используемых в функции дейктиков (*по 1 баллу за корректное толкование*).

Сашка *тот* еще мастер, он тебе починит...

Наши вчера проиграли.

На *том* свете угольками сочтемся.

У него появилась *другая*.

Это не *то*, не идет тебе.

Конфеты *ничего*.

Задание 6. (4 балла) Составьте предложение по схеме. Порядок слов нужно сохранить. Другие слова добавлять нельзя. Предложения должны иметь смысловую законченность.

А) «Согласованное определение со значением причины, выраженное одиночным причастием в форме прошедшего времени. Подлежащее, выраженное существительным в форме множественного числа. Составное глагольное сказуемое, состоящее из глагола в форме прошедшего времени множественного числа и глагола в форме инфинитива. Обстоятельство цели, выраженное именем существительным с предлогом» (2 балла).

Б) «Подлежащее, выраженное личным местоимением в форме 3-го лица единственного числа. Составное именное сказуемое, выраженное модальным глаголом в форме прошедшего времени 3 лица единственного числа, глаголом в форме инфинитива и именем прилагательным в полной форме» (2 балла).

Задание 7. (4 балла) В каждом представленном сложном предложении используется слово как. Исходя из функции, которую выполняет данное средство связи, укажите «лишнее» предложение (2 балла). Обоснуйте свой выбор (2 балла).

А) Муза, ты видишь, как счастливы все (С. Дангулов).

Б) Как в ворота чугунные въедешь, тронет тело блаженная дрожь (А. Ахматова).

В) Как услышал царь-отец, в гневе начал он чудесить и гонца хотел повесить (А. Пушкин).

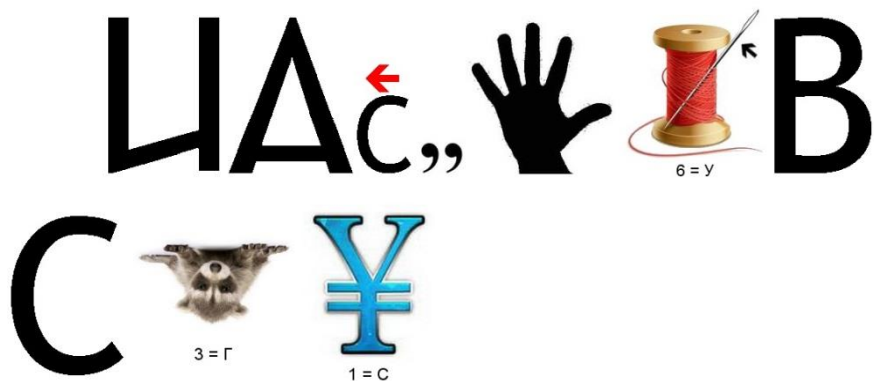
Г) Утром, как только мы отошли от бивака, тотчас же наткнулись на тропу (В. Арсеньев).

Задание 8. (6 баллов) Какое произведение русской литературы представлено данным переводом? Укажите автора (1 балл) и название произведения (1 балл). Переведите с болгарского языка на русский язык с 12 по 15 строфу (за каждую строфу – 1 балл).

Кълна́т! Преслѣдват те! Мъчи́тели – тълпа́ (1)
любо́вна ѝзмет, на враждáта помагáчи, (2)
неукротíми разказвáчи, (3)
умни́ци тѣпи, сбѡр простáци и козлѣи, (4)
зловѣшти ба́бки, старци злѣи, (5)
хем грѡхнали, хем глѹпост не оста́вят (6) –
с безѹмния си хѡр който ме прослáвят. (7)
Вий прáви сте: след ѡгън ште е невредѣм (8)
тоз, който дѣн сред вас успее (9)
да дѣша въздух нетѣрпѣм (10)
и рáзумът да оцелее. (11)
Вън от Москва́! Да ѣздя в плѣн не е за мѣн. (12)
Не се оглѣждам, бягам, по светá ште крѣтам, (13)
ште тѣрся кѣт за сво́я ѹстрем оскърбѣн! (14)
Карѣтата! Карѣта! (15)

Задание 9 (5 баллов) Язык – это целая система со свойственной ей структурой, ценностями, проблемами и переживаниями. Структура познается посредством изучения правил, закономерностей языка, свойств языковых единиц. Ценности, проблемы и переживания часто осмысливаются через фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы, поговорки и другие средства, которые делают речь более яркой, образной и насыщенной. Указанные аспекты являются исходным условием составления ребусов, чья расшифровка способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

Вам предлагается расшифровать ребус, являющийся широко распространенным жанром устного народного творчества – поговоркой (5 баллов). Помните, что даже 50% расшифровки (2,5 балла) могут помочь Вам узнать фразу целиком.



Задание 10 (30 баллов) Вам необходимо написать аккуратным, четким и разборчивым почерком текст-рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Ваша работа должна содержать введение, основную часть и заключение.

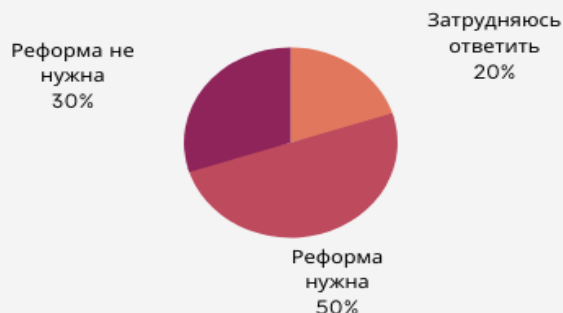
Отразите суть проблемы (2 балла), связно и аргументированно изложите свою точку зрения (3 балла). Продумайте формулировку заголовка, адекватно отражающую содержание текста (2 балла). Текст должен строиться с соблюдением орфографических (3 балла), пунктуационных (3 балла), языковых (2 балла), речевых (3 балла) норм. При выполнении работы необходимо соблюдать фактологическую точность (4 балла), логику повествования, речевую связность, стилевое единство (3 балла). Выстраивая свои рассуждения, не забывайте о точности, выразительности и разнообразии речи (3 балла), а также о структурно-смысловой цельности текста (2 балла).

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМОСТЬ В РЕФОРМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ВОЗНИКЛА ИМЕННО СЕЙЧАС?

В 2020 году была создана правительственная комиссия по русскому языку. Ее задача - анализ действующих норм современного русского литературного языка и правил русской орфографии и пунктуации, а также их совершенствование.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРОСЫ 2022

Опрос 1. Нужна ли реформа русского языка в ближайшие пять лет?

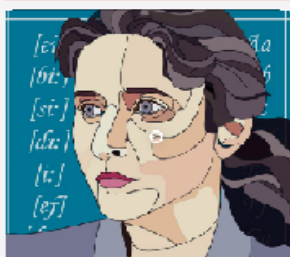


Опрос 2. Считаете ли Вы, что правил русской орфографии слишком много?



Да
Нет

МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА: ДА



Мы сейчас много общаемся в **интернете**, поэтому будущие изменения орфографических и пунктуационных норм русского языка должны произойти под сильным влиянием интернет-речи (например, как правильно писать слова чатбот, онлайн, флешка, эмодзи; можно ли в чатах не ставить запятые и точки).